

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2026年10月15日 星期四 第346期(总第625期)

国内统一连续出版物号 CN 21-0852/ (G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址:www.usstl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址:www.usstl.edu.cn/srw

立足传统优势学科 坚持引进与培育并重

学校召开校内人才座谈会

本报讯 人事处报道 10月12日,校内人才座谈会在校部421会议室召开。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长宋怡林出席会议。人事处负责人及高层次人才代表参加座谈。

会上,7名人才代表围绕青年博士培养、科研平台建设、学科交叉融合、服务地方产业发展、博士点建设等方面建言献策。人事处现场回应,将逐条梳理汇总,会同科技处等职能部门逐项研究,能立即推进的抓紧落实,需统筹谋划的健全制度机制。

胡军分析了学校人才工作面临的形势与任务。他指出,当前学校国字号高层次人才短缺,人才工作压力较大。各职能部门要强化顶层设计与前置服务,加

大校外人才引进力度,建立校内重点潜力人才培养清单,做好人才项目申报的前期辅导与过程指导,提早谋划、靶向培养。他希望广大人才要锚定更高层次目标持续奋进,向重大科研项目、高水平创新团队等标志性成果发起冲击,在关键领域产出更多标志性成果,以实效实绩为导向,实现从“有人才”到“出成果”再到“强引领”的跨越。学校将全力做好人才成长发展的服务保障。

孟劲松在总结讲话中指出,人才是学校最核心的资源,并就学校人才工作向广大人才提出三点要求。一要坚持面向国家重大战略、面向辽宁地方经济主战场开展科研攻关,把基础理论研究与企业生产实际问

题紧密结合,依托鞍钢等地方产业资源,从生产实践中提炼科学问题,推动产学研深度融合,产出更多能够破解产业实际难题的科研成果。二要加强学术交流,鼓励教师赴国内外高水平高校和团队进修学习,积极参加高水平学术会议,不断提升学校学术影响力。三要坚持引进与培育并重,立足学校冶金、材料、化工等传统优势学科,严把人才引进质量关口,同时做好校内现有人才的靶向培养,分层分类做好扶持引导。

据悉,下一步,学校将认真吸纳意见建议,不断完善人才培养、支持、服务全链条工作体系,助力学校学科建设与高水平大学建设不断取得新进展。

学校与鞍钢重型机械有限责任公司召开校企合作交流会

本报讯 机械学院报道 日前,学校与鞍钢重型机械有限责任公司召开校企合作交流会。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长张文字,鞍钢重型机械有限责任公司董事长王洪武出席会议。学校相关职能部门负责人、相关专业骨干教师、鞍钢重型机械有限责任公司管理部门相关负责人参会。党委常委、副校长罗旭东主持会议。

会上,王洪武介绍了企业总体情况

和技术研发的整体布局。相关业务负责人围绕企业发展核心痛点与技术需求展开阐述,解读先进机械设备研发体系建设规划,专业人才储备需求,钢铁产业关键技术瓶颈与机理研究等攻坚方向。双方围绕机械设备机理深化研究、新工艺研发、新品种产业化开发等核心技术问题深入研讨。

胡军表示,要以创建“双优”高校和辽宁省重点打造四个万亿级产业基地为切入点,从科技协同攻关、产教融合

人才培养、共建产学研基地三个方面,深化双方战略合作,发挥学校人才、科研、学科优势,主动对接人才供给、产品开发、技术攻关等需求,为企业排忧解难,输送优秀科技人才。

孟劲松在总结讲话中表示,要围绕提升科技创新能力、加强人才培养、构建校企合作长效机制三个方面下功夫,充分整合校企优势资源,聚力攻克产业技术难题;用好研究生联合培养平台,深化高层次创新人才联合培育;建立常

态化对接渠道,构建稳定、可持续的长效合作模式。着力研发“长寿命、高精度、高功能”的先进机械装备,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,实现资源共享、优势互补、双向赋能、合作共赢。

相关负责同志表示,此次交流会为后续开展实质性科研合作、技术联合攻关、人才联合培养等筑牢基础。协议的签署搭建起双方科研攻关、成果转化、研究生联合培养的制度化合作平台。

校领导带队走访慰问村干部

本报讯 组织部报道 10月13日—15日,校党委书记孟劲松、党委副书记孙晓华分别带队赴海城市、岫岩满族自治县走访慰问村干部,通过座谈、实地考察等形式了解村干部的思想、工作、生活情况,为驻村干部带去组织的关怀,帮助驻村干部解决实际问题。

15日,在海城市接文镇黑峪村,团队一行听取了驻村干部的工作汇报,就驻地自然状况、基层党建、农业产业、文化建设及产业项目等情况进行交流。黑峪村村“两委”班子对学校提供的支持与帮助表示感谢,对选派干部深入群众、勇于担当、善于作为的优良作风和取得的良好工作成效给予了高度评价。

团队一行深入田间地头,实地考察调研黑峪村野菜大棚、养鸡合作社等特色产业项目,认真听取驻村干部及相关产业负责人关于项目运营模式、产业发展规划、群众增收情况的汇报。孟劲松对驻村干部扎根农村、甘于奉献、真抓实干的优良作风给予充分肯定,对他们立足高校优势、倾力服务乡村振兴的务实作为表示赞许,并就产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴以及如何为党献策等重点工作提出明确要求。此次选派至海城市的4名驻村干部均为年轻干部,孟劲松殷切勉励大家珍惜驻村历练机会,沉下身子、融入群众,精准对接乡村发展需求,真正发挥好校地共建的桥梁纽带作用,一件一件把实事办实、办出成效。

与会驻村干部表示,将牢记学校党委嘱

托,把组织的关怀转化为干事创业的不竭动力,珍惜基层锻炼机会,脚踏实地地群众办实事、解难题,充分发挥高校驻村干部的桥梁纽带作用,以实干实绩为全面推进乡村振兴贡献青春和智慧。

13日—14日,孙晓华带队赴岫岩满族自治县走访慰问驻村干部,艺术学院、体育部以及相关职能部门同志陪同走访。

团队一行深入驻村干部的工作、生活场所,细致了解了驻村干部日常办公环境与生活保障条件,并开展座谈,亲切询问驻村干部在衣食住行等方面的实际需求,并送上慰问物资,传递学校的关怀与温暖。在岫岩满族自治县岭沟乡山城村,孙晓华一行调研了学校重点帮扶建设的特色产业草莓种植大棚、蓝莓种植大棚,以及岭沟乡助农项目——农产品直播基地,听取了驻村干部关于帮扶项目运营模式、产业发展规划及成效的详细汇报,深入了解校地协作推进情况,实地察看校地协同助力乡村振兴的工作成效。

驻村干部们纷纷表示,将牢记学校党委嘱托,把组织的关怀转化为干事创业的不竭动力,珍惜基层锻炼机会,脚踏实地地群众办实事、解难题,充分发挥高校驻村干部的桥梁纽带作用,以实干实绩为全面推进乡村振兴贡献智慧和力量。



▲校领导与驻村干部座谈,并深入田间地头调研特色产业项目。

摄影 宣传部 金会刚

学校走进鞍山岫岩岭沟中心校开展“体育美育浸润计划”实践活动

本报讯 艺术学院报道 10月13日,校党委副书记孙晓华带领团队一行,走进鞍山市岫岩满族自治县岭沟乡学校开展“体育美育浸润计划”实践活动,进一步补齐乡村素质教育短板,丰富乡村校园文体教育资源。

活动中,双方共建体育美育浸润实践基地,搭建大中小一体化联建共建教育平台。学校向岭沟中心校捐赠篮球、排球、羽毛球、乒乓球、跳绳等各类体育器材,同时输送优质美育思政课程,以师资帮扶、课程共建的方式,推动优质教育资源落地乡村校园,切实提升乡村素质教育教学质量,让山区学生享受优质的体育教育,践行以体健人、以美化人的育人理念。

多年来,学校长期深耕地方帮扶工作,通过干部驻村、资源下沉、精准帮扶等举措,全方位助力岭沟乡乡村振兴发展。

鞍山市大中小学心理健康教育一体化建设工作联盟成立

本报讯 马克思主义学院报道 日前,鞍山市大中小学心理健康教育一体化建设工作联盟暨首批中小学心理健康教育教师赴辽宁科技大学访学启动仪式在学校图书馆报告厅举行。这标志着辽宁省首个大中小学心理健康教育一体化建设工作联盟正式成立。

普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会副秘书长、清华大学学生心理发展指导中心首席专家李焰教授,鞍山市教育局党组书记、局长张弘,鞍山市教育局党组成员、副局长孙利华,辽科大党委副书记孙晓华及学校相关职能部门负责人出席仪式。市教育局相关科室负责人、各区县教育局分管领导、联盟成员单位负责人、辽科大辅导员,全市大中小学心理健康教育教师代表及学生代表参加活动。

会上,张弘宣读了《关于成立鞍山市大中小学心理健康教育一体化建设工作联盟的通知》,正式宣告联盟成立,并明确联盟组建目标、组织架构与重点工作任务。李焰现场宣读贺信,对联盟成立及中小学心理教师高校访学项目启动表示祝贺,充分肯定鞍山市在域大中小学心理健康教育一体化方面的创新探索,希望联盟立足本地教育实际,做实访学项目过程管理与成果转化,凝练可复制推广的区域实践经验。

孙晓华作为联盟领导小组联合组长讲话。她强调,联盟建设重在落地见效,要紧紧围绕师资培训、课程共研、活动共办、机制共建、资源共享五大核心任务持续发力。要建强心理育人队伍,实施分层分类培训,做实中小学心理教师高校访学项目。要立足各学段身心发展

规律推进联合教研,构建目标递进、螺旋上升的一体化课程资源。要联动开展品牌心理实践活动,聚焦留守儿童、困境学生等群体实施“一生一策”精准帮扶。要健全跨学段监测预警与危机干预闭环机制,筑牢学生生命安全底线。要搭建资源共享平台,推动优质心理教育资源向县域、农村学校倾斜。联盟各成员单位要树立“一盘棋”思想,定期召开联席会议,压实工作责任,力戒形式主义,力争一年建成域协同工作网络,两年形成可复制可推广的“鞍山实践”。

据了解,该联盟设立领导小组,由辽科大、鞍山市教育局主要领导担任组长。同时,吸纳全市多所小学、初中、高中为成员单位,联动鞍山市精神卫生中心作为协同单位,打通“校—医—社—家”协同育人链条。

学校“钢铁是怎样炼成的”系列思政公开课第三讲开讲

本报讯 马克思主义学院报道 10月9日,学校聘任聂振勇同志为思政课客座教授以式暨“钢铁是怎样炼成的”系列思政公开课第三讲开讲。会前,校党委书记孟劲松、党委副书记孙晓华会见了鞍钢集团有限公司党委宣传部(企业文化部、统战部)部长聂振勇一行,双方就文化宣传、校企合作、“大思政课”建设等内容深入交流,达成合作意向。

聂振勇的授课围绕“红色鞍钢:长子担当钢铁摇篮”“鞍钢英模:时代精神的标尺”“青春成长的寄语”展开,以历史演进为脉

络,以英模故事为载体,以时代使命为落点,实现历史叙事、精神阐释与青年担当的有机统一。他从鞍钢解放之初的历史场景切入,回顾老一辈鞍钢建设者在废墟之上攻坚克难、恢复生产的峥嵘岁月,还原鞍钢扛起新中国钢铁工业建设重担的奋斗历程,阐释鞍钢长子担当的时代由来。同时,他立足当下,介绍新时代鞍钢服务国家重大工程、参与全球化发展、推进企业做强做优做大的实践成果,从鞍钢七十余年改革发展历程中提炼现实启示。

(下转二版)

党委书记孟劲松讲授“学习学”专题课程



▲2026级新生同上“学习学”专题课程。

摄影 宣传部 金会刚

本报讯 马克思主义学院报道 10月10日,校党委书记孟劲松以“从‘学会’到‘会学’为终身成长奠基”为主题,在博学楼B505教室为化工2026.1班、2班、3班学生讲授“学习学”专题课程。

孟劲松结合自身从钢铁冶金专业毕业后扎根生产一线,在实践淬炼中成长为炼钢领域行家的经历为引,结合大型企业人才成长六个阶段的规律,深刻阐释了“知行合一、以用为本”的成才逻辑。他指出,见习岗位和操作岗位并非简单过渡,而是人才成长的基石,只有理论联系实际,才能真正学以致用。面对知识迭代加速、产业变革深化的时代大

势,他进一步提醒同学们,大学期间所学专业知识大约可提供3年至5年的有效支撑,大学真正的馈赠在于获取知识的方法、运用知识的能力和面对未知的底气。本科乃至研究生阶段,正是完成从“知识积累”向“能力生成”、从“被动适应”向“主动引领”跃升的关键期,要为此后30年职业生涯夯基垒台、蓄势赋能。孟劲松指出,大学学习以主动探究、深度理解、为能力而学为核心。他勉励同学们不能等待标准答案,要主动提出问题,寻找证据,组织论证,得出答案并解决问题,尽快跳出浅层学习惯性,做到知其然、知其所以然、知其所必然。

(下转二版)

2027年度国家自然科学基金项目申报动员会召开

本报讯 科技处报道 10月13日,学校召开2027年度国家自然科学基金项目申报动员会,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长罗旭东,校长助理宋大钊出席会议。各学院院长、科研副院长、科研干事及基金申报代表参加会议。

2026年国家自然科学基金面上项目获批代表、材料与冶金学院杨杰教授,青年项目(C类)获批代表、电子与信息工程学院刘昕博士结合自身科研经历,分享项目申报心得体会。机械工程与自动化学院院长解志文、矿业工程学院院长徐振洋立足学院学科特色,交流学院组织申报工作的思路与推进举措。

罗旭东总结了近三年学校基金申报工作成效,明确2027年基金申报“早启动、全覆盖、分

次、重质量、严审查”总体思路,对校院协同机制、分阶段工作节点、分层分类培育、专家资源统筹、科研诚信建设等任务作出系统部署,要求把提升申请书质量、提高立项率作为核心目标。

胡军在总结讲话中指出,国家自然科学基金项目是支撑学校学科建设与人才队伍培育的战略抓手。全校要提高思想认识,正视现存短板,把握基金申报的规律导向。要深耕前沿选题,打磨精品申报书,健全常态化科研传帮带机制,充分发挥资深教授与获担项目负责人等的引领作用,推动学科交叉融合。要压实校院两级责任,优化科研服务保障,严守科研诚信底线,营造风清气正的科研生态。

会后,宋大钊开展国家自然科学基金项目申请专题辅导。

在服务地方发展中彰显高校社科担当

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调，要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学。这一重要论述，为我们高校开展哲学社会科学工作指明了前进方向、提供了根本遵循。作为驻鞍高校，辽宁科技大学始终将学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重要政治任务，坚持把哲学社会科学工作摆在突出位置，统筹全校社科力量，探索具有辽科大特色、契合鞍山发展需求的创新发展之路。

筑牢哲学社会科学育人根基

习近平总书记强调，高校哲学社会科学有重要的育人功能。十年来，学校始终坚持正确的政治方向、学术导向和价值取向，把立德树人贯穿哲学社会科学教学科研全过程，不断夯实服务地方的育人基础。

强化学科引领，构建高水平社科平台。以管理学、经济学、法学、马克思主义理论、设计学、艺术学等学科为重点，持续推进新文科建设。目前，学校拥有哲学社会科学学术硕士学位授权点2个、专业硕士学位授权点4个、省经济社会发展研究基地1个、省高等学校新型智库1个、省级科学技术普及基地3个；获批国家级一流本科课程2门、国家社会科学基金项目2项、教育部课程思政建设项目1项；获批省级一流本科专业建设点5个、省级创新创业试点专业2个。这些教学科研平台和成果为学校哲学社会科学的发展提供了坚实支撑。

推进教学改革，重塑社科人才培养逻辑。紧扣“一个体系铸魂、三类知识强基、两种能力锻才”的改革思路，系统推进哲学社会科学人才培养模式创新。引导学生在掌握扎实专业知识的同时，拓宽产业链知识和跨学科视野，强化终身学习能力和复杂问题解决能力，努力培养“懂产业、通政策、善管理”的复合型社科人才，为鞍山输送了一大批高素质应用型人才。

打造服务鞍山发展的“智力引擎”

习近平总书记指出，问题是创新的起点，也是创新的动力源。学校把鞍山改革发展中的痛点难点作为哲学社会科学研究的主攻方向，推动智力资源直达产业一线、决策前沿。

建强产业学院，把研究阵地前移到产业链上。积极融入鞍山产业发展大局，牵头成立“钢谷云脊”数智链管理现代产业学院，与浪潮铸远、德邻陆港、360数字安全、京东物流、鞍山跨境电商综试区等领军企业深度合作，打通“生产链—物流链—销售链—数字链—决策链”全链条，围绕制造业“智改数转”开展对策研究，为市委、市政府科学决策提供智力参考。

做强高端大讲堂，汇聚思想启迪发展智慧。打造“辽科智汇·匠心致远”企业管理大讲堂，已高质量举办三期。首期聚焦东北企业转型升级的痛点，第二期剖析钢铁产业与现代企业治理的底层逻辑，第三期深度分享“十五五”时期宏观形势预判与企业战略布局。这些活动已成为鞍山企业管理者的“思想加油站”。

依托MBA实力，深度赋能本土企业发展。充分发挥MBA平台优势，主动对接鞍山本地需求，开展中高级管理者定制化培训，在企业战略、数字化、精益管理等方面持续发力，累计培训骨干数千人次，有效帮助企业提升现代治理能力与抗风险能力。

扎根鞍山沃土，当好地方发展“思想库”。组织社科专家团队围绕国资国企改革、工业遗产保护、智能制造管理、产业链精准招商、国企混合所有制改革等现实问题，持续开展深入调研，把对策提在市委、市政府决策的急需处。

以“标准化+国际化”提升产业话语权

习近平总书记强调，要提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。学校积极引导

哲学社会科学研究向“规则制定”与“国际传播”的高阶延伸。

抢占先机，获批国家级标准化教育试点。依托自身深厚的工科底蕴与行业背景，学校成功获批教育部首批“专业与标准化教育融合试点”。面向全校开设标准化通识课程，深耕标准研制，参与制定国家标准和行业标准，为鞍山产业升级提供规则型人才支撑。

融通中外，扩大鞍山产业的国际影响力。学校与白俄罗斯国际管理与创业学院联合成立低碳可持续发展实验室，开展跨国科研。同时，学校开发的《绿色物流虚拟仿真实验（中英双语）》已获得全球15个国家、160所高校和企业、超20万人次的使用，向世界输出了中国绿色物流的“鞍山方案”。

以社科创新助力鞍山全面振兴

深化理论阐释，在服务科学决策上献良策。学校将组织全校社科骨干力量，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在鞍山的生动实践进行学理化阐释和系统化研究，针对辽宁构建现代化产业体系、深化国资国企改革等重大课题，持续输出用得上、离不开的高质量决策咨询报告。

聚焦新质生产力，在破解产业难题上出实招。进一步依托“钢谷云脊”等产业学院和标准化试点平台，组织师生深入菱镁、精细化工、高端装备等鞍山优势产业一线，开展“标准化+产业链”“数字化+管理变革”的靶向研究，真正把学问做进企业车间。

创新评价机制，在激发队伍活力上见真效。坚决破除“唯论文”倾向，把服务鞍山振兴的实际贡献作为社科评价的核心指标，引导全校社科工作者以“钢”的韧劲、“铁”的担当，把全部才华奉献在鞍山这片热土上。（文章转自《鞍山日报》2026年6月10日A4版）

作者：金玉然 刘楚威

理论阐释

坚持制度治党依规治党是全面从严治党的根本遵循

马克思主义学院 陈辉

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻把握新时代党的建设规律，明确提出“坚持制度治党、依规治党”的重大战略部署，构成了习近平党建思想的重要内容。从马克思主义政党建设理论来看，制度治党和依规治党是无产阶级政党建设的基本原则和内在要求。在鞍山全面振兴的新征程上，如何深入贯彻习近平党建思想，通过制度治党和依规治党推动全面从严治党向纵深发展，是亟待破解的重大理论和实践课题。

制度治党与依规治党的马克思主义理论基础

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”这一思想揭示了无产阶级政党的根本宗旨和使命，强调无产阶级政党必须依靠科学的制度体系来规范党员行为，确保党的纪律严明、组织有序。

制度治党是确保党始终代表最广大人民根本利益的根本保障。只有通过建立健全党内各项规章制度，才能有效防止权力滥用，确保党的领导核心地位不动摇。在鞍山全面振兴的过程中，制度治党的重要性尤为突出。必须通过制度治党，确保各级党组织和党员干部在改革发展的关键时期，始终保持正确的政治方向，为鞍山的经济社会发展提供坚强的政治保障。

依规治党是以党章和其他党内法规为依据，通过严格执行党内法规，规范党员行为，确保党的纪律严明、组织有序。从马克思主义政党建设理论的角度来看，依规治党不仅是维护党的团结统一的需要，更是提升党的执政能力和领导水平的关键。

马克思在《哥达纲领批判》中指出：“共产主义社会的第一阶段，即通常所说的社会主义社会，个人消费品的分配应当按照劳动的数量和质量进行。”这揭示了无产阶级政党在治理过程中必须依靠严格的纪律和规范，以确保社会公平正义的实现。依规治党的核心在于通过党内法规的严格执行，确保每一名党员能够在党规党纪的框架内行使权力、履行义务，从而维护党的团结统一和先进性。

鞍山全面振兴中的制度治党与依规治党实践

在鞍山全面振兴的新征程中，制度治党和依规治党不仅是解决党风廉政建设反腐败斗争中突出问题的关键，更是提升党的执政能力和领导水平的重要途径，可以为鞍山经济社会发展营造风清气正的政治生态，为全面振兴提供坚实的政治保障。

近年来，鞍山市委、市政府深入贯彻党中央关于全面从严治党的决策部署，积极探索制度治党和依规治党的有效路径。一是加强党内法规体系建设，制定和完善了一系列符合鞍山实际的党内规章制度，确保各项工作有章可循、有据可依。二是强化制度执行力度，通过定期开展党内法规学习教育活动，提高党员干部的规矩意识和纪律观念。三是创新监督机制，建立健全党内监督体系，加强对重点领域和关键环节的监督，确保权力运行透明规范。这些实践探索为鞍山振兴发展提供了坚实的制度保障。

新形势新任务下，我们仍需进一步深化制度治党和依规治党的实践探索，特别是在基层党组织中的落实情况有待加强。对此，要加大对党内法规的学习宣传力度，通过多种形式提高党员干部的法规意识。加快完善监督机制，特别是要加强基层组织的监督管理，确保党内法规在基层得到有效执行。强化责任落实，对于违反党内法规的行为严肃处理，形成强有力的震慑作用。

坚持制度治党、依规治党，是全面从严治党的根本遵循，是确保党始终代表最广大人民根本利益的根本保障，是提升党的执政能力和领导水平的关键所在。我们要深入学习贯彻习近平党建思想，坚定不移全面从严治党，通过不断加强党内法规建设，严格执行党内法规，创新监督机制，为鞍山经济社会高质量发展奠定更加坚实的政治基础。

我校教师与深职大教师团队在国际能源材料权威学术期刊AEM上发表最新研究成果

本报讯 材冶学院报道 日前，我校材料与冶金学院副教授赵卓、王永飞与深圳职业技术大学霍夫曼先进材料研究院副教授林浩然，带领联合培养团队在倒置钙钛矿太阳能电池界面工程领域取得重要研究进展。相关成果以 Compact Multifunctional Cation Regulating 1D/3D Heterointerface for High-Performance Inverted Perovskite Solar Cells为题，发表于国际能源领域权威期刊Advanced Energy Materials，第一作者为辽科大与深职大联合培养研究生曹锦。

钙钛矿太阳能电池兼具优异光电性能与低成本加工优势，但薄膜组分无序、界面缺陷多等问题制约其光电转换效率与运行稳定性的同步提升。针对该瓶颈，团队研发出多功能短链有机小分子4,5-二噻咪唑-2-胍氢溴酸盐，在钙钛矿表面原位构筑致密1D/3D异质结界面。该分子兼具咪唑环与胍基团，可通过氢键网络引导稳定1D钙钛矿结构组装，利用路易易斯碱位点配位钝化界面缺陷，降低缺陷态密度，并借助胍基还原功能抑制氧化降解，同时重构界面释放应力，优化能级结构，提升

电子提取效率。实验显示，经该分子修饰的倒置钙钛矿电池光电转换效率达26.11%，高于对照组的23.51%。未封装器件存储1100小时后仍保留92.16%的初始效率，抗氧化稳定性大幅提升。该研究为制备高效长寿命钙钛矿光伏器件提供了全新分子设计思路与可行技术方案。

据了解，此次成果是两校深化研究生联合培养，推进新能源材料交叉创新的又一标志性成果。后续双方将继续围绕钙钛矿光伏稳定性、界面工程等方面开展深度合作。

学校举办本科教学督导“校院联动”专题第二次集中培训

本报讯 质评中心报道 10月9日，学校本科教学督导“校院联动”专题第二次集中培训在图书馆报告厅举办。教务处相关负责人、校院两级本科教学全体督导员、各教学单位教学工作负责人参加培训。

会上，教学质量监控与评估中心主任李雪表示，要以学校“1+3+2”教育理念为引领，持续深化教风学风建设专项行动，压紧压实校院两级督导工作职责

任，凝聚两级督导队伍工作合力，充分发挥教学督导在课堂提质、学风建设方面的重要作用，保障各项教学质量监控工作落地见效。会议要求全体督导人员熟练掌握课程思政督导、新开课新课评审、优质课堂奖评选等专项工作的评价标准与工作流程，严格落实督导闭环管理机制，切实提升督导履职能力。

校督导组副组长杨洪泽、赵通林分别作专题培训。杨洪泽以“课程思政的

实施和督导方法”为主题，围绕“是什么、怎么督导、督导之后怎么办”展开讲解，阐释课程思政内涵、核心要求与主要内容，讲解静态、动态评价观测要点，梳理督导实操流程，剖析课堂思政教学中常见典型问题，明确督导反馈原则与处置方式。赵通林聚焦“新开课新课与优质课堂奖评选”教学督导工作方案，介绍教师新开课新课申报条件、时间节点、试讲与教案评审的评价

指标，梳理现存问题并提出改进举措，同时解读校优质课堂奖申报要求、申报时间与评审流程。

相关负责同志表示，本次培训坚持问题导向，内容详实、针对性强，进一步统一了校院两级督导的工作标准、评价指标与实施路径，帮助督导人员明晰课程思政督导、新开课新课评审、优质课堂评选等专项工作实操要点，助力学校教育教学质量持续提升。

学校“钢铁是怎样炼成的”系列思政公开课第三讲开讲



▲孙晓华为聂振勇颁发聘书。摄影 宣传部 金会刚

（上接一版）聂振勇结合多年宣传思想文化工作积累，生动讲述了孟泰、王崇伦、雷锋、郭明义等鞍钢英雄接续奋斗的故事，解读劳模精神、劳动精神、工匠精神在鞍钢的孕育传承与时代表达，激励同学们继承和弘扬英雄精神，提升境界、追求崇高。活动期间，同期举行了聘任聂振勇同志为思政课客座教授仪式。校党委常委、宣传部部长张桦楠介绍了受聘专家聂振勇的基本情况，人事处处长焦安源宣读了聘任决定。孙晓华为聂振勇颁发聘书。

孙晓华代表学校党委和全校师生向聂振勇的到来表示欢迎与祝贺。孙晓华提出三点希望，一是希望马克思主义学院用好客座教授资源，持续擦亮“钢铁

是怎样炼成的”思政公开课品牌。二是希望聂振勇充分发挥自身优势，当好青年学子的引路人。三是希望全体青年学子珍惜学习机会，在思政学习中淬炼钢铁品格、勇担时代使命。

据介绍，此次活动是学校“钢铁是怎样炼成的”系列特色思政公开课建设的重要实践。课程立足学校工科办学优势与钢铁行业深厚底蕴，构建“钢铁+思政+校史+地域”四位一体育人模式。课程坚持价值引领、知识传授、能力培养三位一体，推动思政教育与专业教育深度融合，着力培育兼具钢铁信仰、工程师素养、家国情怀与使命担当的新时代青年，努力打造辨识度鲜明、可复制可推广的行业高校思政金课，为服务制造强国建设、培育堪当民族复兴大任的时代新人提供辽科大实践样本。

本报讯 校团委报道 10月13日，学校2025—2026学年度优秀学生会评选答辩会在大学生活动中心举办。校院团干部、学生会代表参加会议，对全校13个学院学生会年度建设履职情况开展综合考核。

本次评选严格对标学联学生会深化改革要求，围绕思想政治引领、组织规范化建设、学生权益保障、学风建设、实践志愿服务、校园文化建设、工作创新实效七个维度开展考评，重点考察各学院学生会践行学校“1+3+2”教育理念，落实“我为同学做实事”，以及在服务学生成长、助力产教融合、服务地方发展方面的实际成效。答辩现场，各学院学生会代表以详实数据和

典型案例复盘年度工作，查摆存在问题，汇报后续改进思路。评审教师紧扣学生会改革提质增效导向，围绕职能回归、活动质量、学生获得感、骨干培养、项目长效建设等方面进行提问和点评，肯定工作探索，点明短板不足，为校院两级学生会优化工作提供务实指导。

表彰仪式上，校院团干部为“优秀学生会骨干标兵”“优秀学生会骨干”获得者颁发荣誉证书。经综合评审，经济与法律学院、土木工程学院、机械工程与自动化学院、计算机与软件工程学院、化学工程学院、工商管理学院学生会获评2025—2026学年度辽宁科技大学“优秀学生会”称号。



▲优秀学生会骨干标兵上台领奖。图片由校团委提供

党委书记孟劲松讲授“学习学”专题课程

（上接一版）

围绕“学习什么”，孟劲松深入解读学校“1+3+2”教育理念，针对“知识逆流”和人才供给与产业需求的结构性矛盾，他强调，要构建以与时俱进的本专业知识为根基，以横向延伸的相关专业知识和纵向拓展的跨专业知识为脉络的复合型知识体系，推动专业教育从“学科逻辑”向“产业需求逻辑”转型，培养“精专业、懂全局、能创新”的复

合型人才。

围绕“怎样学习”，孟劲松凝练出“以学蓄材、以思铸器、以践验真、以悟升华”的闭环学习模型，强调四环相扣、循环往复、螺旋上升。他还分享了“如何学习手册”，从制定目标、预习听课、复盘总结、学习笔记、高效阅读等方面给予具体指导，解读学习七条“第一性原理”，勉励大家把学习的主动权真正握在自己手里。课堂上，他通

过“深度学习自测问卷”与新生互动，帮助大家检视学习特点与思维方式。

2026级新生一致认为，孟书记的授课立足时代变革与产业需求，既是一堂深入浅出的“学习学”启蒙课，更是一堂启智润心的成长思政课，既解答了“大学怎么学”的现实困惑，更引导大家思考“为何学、学什么、怎样学、学以何用”的深层命题。未来将把“从‘学会’到‘会学’”内化为终身学习的精神自觉，以笃学之恒心夯实本领根基，以实干之姿态勇担时代重任，努力成长为堪当民族复兴大任的应用型高级专门人才。



深耕师德沃土 铸就匠心师魂

土木工程学院 高华国

师德是立教之本、兴教之源，师风是育人之基、治学之魂。为期一周的集中培训，内容丰富、成效显著。学院全体教师进一步深刻把握了师德师风的时代内涵，系统学习了教学改革前沿方法、项目申报实务技巧、课程思政设计路径、教学竞赛策略以及AI赋能科教的新理念新手段。学院始终秉持“党建引领、制度固本、课堂润心、示范带动、从严监管”的工作原则，扎实推进师德师风常态化建设，努力打造一支政治过硬、师德高尚、业务精湛的土木铁军。

坚持党建引领，筑牢师德师风“思想根基”
学院始终将思想政治建设摆在师德师风建设的首要位置。通过定期开展专题党课、师德师风宣讲、警示教育等多元形式，引导全体教师知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢信仰之基、补足精神之钙。强化课程思政育人自觉，引导教师做到“三个统一”——教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一。创新构建“班子主抓、支部落实、教研室推进”的师德师风建设网格化管理格局，将师德师风表现纳入党支部建设考核、教研室绩效评估和教师年度考核体系，真正

实现师德师风建设全员覆盖、全程贯穿、全面从严。
健全制度体系，扎紧师德师风建设“规范笼子”
针对工科专业实践性强、监管难度大的特点，学院坚持以制度管人、以机制管事，构建起全链条闭环管理体系。在职称评聘、评优评先、导师遴选等关键环节，将师德师风作为首要条件，严格执行师德师风问题“一票否决”制度。学院常态化开展课堂教学、考试考核、科研经费使用等重点领域风险排查，做到早发现、早提醒、早纠正。组织全体教师签订师德师风承诺书，引导教师将外在约束内化为精神追求，自觉严守教学底线、学术底线、纪律底线。

立足专业特色，打造工科育人“师德品牌”
学院各个专业是实践性极强、责任感极重的学科，建楼修路，分毫之差，关乎人民安危。学院以“工匠精神”涵养治学之风，引导教师坚守学术初心、恪守学术规范，坚决反对学术浮躁、杜绝科研不端行为。依托重大工程案例和行业榜样典型，引导教师心怀“国之大者”，以言传身教培养学生责任意识、安全意识、家国情怀。在课堂教学、科研指导、学科竞赛等各环节，做

到关爱学生、尊重学生、引导学生。对课堂言行失范、师生交往失度、敷衍教学、疏于指导等问题，坚持“零容忍”态度，努力做学生成长路上的引路人和守护者。

突出示范引领，营造崇德向善“浓厚氛围”
学院坚持树典型、立标杆、扬正气，以榜样力量引领教风学风持续向好。师生中先后涌现出辽宁省道德模范、辽宁省高校优秀党务工作者、中国大学生年度人物、中国大学生自强之星等先进典型以及全国样板党支部等先进集体。同时，学院深入挖掘并广泛宣传身边教师默默耕耘、潜心育人、甘于奉献的感人事迹，用身边事教育身边人，让高尚师德可感、可学、可追。大力培育团结协作的教研风气，坚持互助共进，在团队科研、专业建设、工程认证中凝心聚力，形成清正教风、严谨学风、优良院风，为学院工程认证、新工科建设、科研服务提供了坚实保障。

学院全体教师将以此次培训为新起点，不忘初心、牢记使命，以德为先、以技立身，涵养师德、厚植育人情怀，为培养更多担当民族复兴大任的高素质工程人才，为学校“双优”建设贡献力量。

以师德铸魂 以AI赋能

化学工程学院 顾婷婷

“师德铸魂、AI赋能”的充实充电之旅，让我久久回味、收获满满。从开班式上胡校长语重心长的殷切嘱托，到师德师风讲座与警示片带来的深刻警醒；从“人工智能辅助教学与科研相生”的实用技巧，到“AI赋能、创新驱动”教改项目申报的精准辅导；从课程思政与专业培养目标深度融合的探讨，智慧课程与教学创新大赛的观摩，到科教融汇与产教融合理念的前沿探索，再到心理健康专题讲座的暖心关怀与调适指导，每一天的学习都干货满满，让我在思想与业务上均有所悟、有所得。

师德是教师的根，也是育人路上的第一粒扣子
这次培训把师德师风贯穿始终，榜样宣讲令人景仰，警示案例发人深省，科研伦理专题更是一记警钟。它时刻提醒我们，师德不是贴在墙上的标语，而是落在每一堂课、每一句批语、每一次谈心谈话的日常坚守。

在分组研讨中，我与同事们再次回望初心、当初为什么选择走上讲台？不就是为了把学生教好、把课上好吗？从教多年，我始终提醒自己，老师的一言一行，学生都看在眼里、记在心上。我们讲立德树，首先要自己站得正、立得住；我们做科研，更要守住诚信底线，容不得半点浮躁与虚假。这份对职业的敬畏、对学生的责任，就是我心中最朴素的师德。

AI不是取代教师，而是为教师插上翅膀
这次培训最触动我的，是人工智与教学科研的深度融合。作为一线教师，我开始把AI真正用进课堂。用它做学情分析，精准“把脉”学生的知识薄弱点；用它生成分层练习和贴近生活的案例，让物理化学这门“抽象的课”变得可感、可近；借助智慧课程工具开展教学反思，把每一节课都变成下一次更好的起点。这次培训中，我也结合自己的教学实践作了分享，在与同事

们的研讨和碰撞中，我愈发体会到，技术是翅膀，师德是方向，二者缺一不可。AI用得好不好，关键在于我们教师会不会用、愿不愿意用。同时，培训也让我认识到，教学与科研可以相辅相成，把科研中的问题引入课堂，再用AI工具去解构、去呈现，师生都能在解决真实问题中成长。

学以致用，才是培训真正的落脚点
培训虽已结束，但这绝非学习的终点，而是知行合一的行动起点。新学期开始，我将把此次所学一件件落实到日常讲台上，持续涵养师德师风，坚决守住底线；积极拥抱AI、努力深耕课堂；既关注学生的学业进步，也用心守护他们的心理健康。我将以崇高的教育家精神为引领，努力做一名让学生喜欢、让学校放心的“四有”好老师，为学校的高质量发展努力贡献自己的全部力量。

刚进入大学，就需要准备“考试”？

机械工程与自动化学院 曹桐赫



编者按： 新生入学，考题接踵而至。初入校园，心理调适、环境融入、角色转变，是每位新生的必答题。有人因突然自立而无所适从，有人因专业不理想而心生动摇。考题面前，逃避不可取，躺平更不行。唯有正确面对、主动融入、积极利用，方能完成从“学生气”到“职场范”的跨越。

为此，校报特开辟“青春摆渡人”专栏，邀请各学院辅导员、就学习、生活、竞赛、社团、考研考公、就业等新生关切，传经验、授方法、解迷津。他们是良师，亦是益友，愿做你们青春渡口的摆渡人，助你们在迷茫时辨明方向，在摇摆时坚定脚步，在阵痛中破茧成蝶。当你们顺利通过这轮“考试”，终会发现，大学，正是你向往的模样；而青春，也将因奋斗而熠熠生辉。

以往高考过后，我都会接到许多电话，主要是询问某个专业的学科优势、就业前景和入学要求等，但最近几年收到电话询问的内容则“风向”转变，相当数量的电话将关注点从专业转为生活，学校周边配套如何，食堂有没有“南甜北咸东辣西酸”，寝室是几人间、有没有空调等，让“见惯大世面”的我都有些一时语塞，这并不是因为准备不充分而产生的“无措感”，更多的则是准备好的词用不上的“无奈感”。

同事笑着打趣，“读大学也需要有生活品质嘛！”这种说法的确没错，但细品来却又感觉怪怪的，是大学需要生活品质，还是有了生活品质才能读好大学？是人的问题、环境的问题，还是视角的问题、心理的问题？这是个问题，也是道考题，虽然解题思路不一，但有一点是肯定的：有了生活品质未必就能读好大学，没有生活品质未必就读不好大学。大学应该是一个适应的过程，也是一个蜕变的过程。

考题一：正确面对大学，做好心理调适
以我的亲身工作经历为例，相当数量的新生进入大学后会经历一段心理调适的过程，可长可短，差异性突出。探究其中原委，诱发因素千奇百怪。有一位同学之前从未离开过父母，家庭“呵护”可谓细致入微，家长扮演着一切所需角色。进入大学后，突然间的“自立自强”让他无所适从，别人看来再正常不过的生活起居，在他这里变成了挑战和考验，情绪上波动极大，先是以各种借口逃避入学教育和军训，经核实拆穿谎言后便消极怠工、逃避一切学业任务，辅导员、班主任、家长再三劝导说教均不见起色，最后只能申请休学调整。另一名同学，入学伊始便找到辅导员询问申请转专业相关流程，后续又询问国省奖、保研等相关要求，过段时间又反映对所选专业没有兴趣，经辅导员与本人和家长沟通后得知，该生因高考不理想，对所选院校和专业耿耿于怀，导致连续失眠、情绪低落，虽然经反复劝说，甚至

实地家访均没能挽留住“他的心”，家长也只能顺从该生意愿，给他重新办理了高考复读手续。这样的例子并不是个案，只是上述两例代表性较强。大学新生的年龄处于成年边缘，角色的变化、状态的调整、自主性的增强、情绪的释放等都叠加在有限的时间内，这是走向独立成长和自我规划的必然过程，但由于个体意愿、适应能力和主观调适方法不同，会导致不同的衍生结果，这样的过程需要老师的指导、家长的参与、社会的支持，更需要同学们从自身层面努力调整、积极适应和主动接受。

考题二：主动融入大学，注重适应环境
对于绝大多数新生而言，大学是一个崭新的环境，无论是地域、文化、风俗，还是院校、专业、师生，都需要经历从“0”到“1”的适应过程。家长或新生在前期电话询问时也会更多集中在这部分内容。毫无疑问，这里提到的环境涵盖了校园生活的点点滴滴。前阵子一位家长和我微信交流时提到：“咱家是长沙的，孩子说你们那辣的不正宗，但挺有特点。”虽说是一种玩笑，但也能映射出学生和家长关注的内容：吃饱很关键，吃好同样重要。还有住宿环境，格局上的确分为四人间和六人间，面积上也因建筑时间不同而有所差异，样式上有上床下桌和床桌分离等，值得骄傲的一点是空调已就位（但又牵扯出使用习惯问题），这些因素越来越多成为新生关注的焦点，也被他们“无限”放大，曾经就出现过某位新生因不满寝室非上床下桌的样式而各种“宣泄”，让辅导员哭笑不得；至于生活习惯方面，有作息规律和“昼伏夜出”之分，有注重细节和大大咧咧之分，有开灯睡觉和睡眠怕光之分，有追求安静和听歌入眠之分……凡此种种都是集体生活中可能出现的问题，处理好了会让自己“脱颖而出”，做大做强“朋友圈”，而处理不好则会引发此起彼伏的人际关系问题，甚至造成冲突事件。由此可见，适应并融入崭新的大学环境不是一句空洞的口号，而是由具体的人、事、物构成的一套认识自我、完善自我、提升自我的成长逻辑。

考题三：积极利用大学，完成角色转变
很多同学进入大学后都会经历一段“空白期”，不知道、不明白、不想要，不知道自己未来的成长和规划，不明白上大学的意义和目的，不想要学业上的压力和束缚。其实这个阶段的出现很正常，毕竟在进入大学前“考大学”是读书最重要的目标，毕竟在进入大学前周考、月考、期中考、期末考这些过程检验已经成为习惯，毕竟在进入大学前有父母“如影随形”的唠叨和班主任“如期而至”的说教。但进入大学后，好像这一切都变了，生活的习惯、方式和状态“今日不同往昔”，你可以更多地为自己做主，也可以更直接地分享观点、做出选择，注意：你个人的主观性得到一定程度放大，

这虽然是所谓“我已经长大了”所表达的诉求，但当这一刻真正到来时却“我又不会了”。听起来很有趣，可事实的确如此。我们需要重新学习，学习如何给自己设定目标、如何帮自己做出决断、如何克服选择后面临的困难和挑战，这是我们一直享有却异常排斥的“避风港”逐渐远离时必须面对的“适应期”，曾经的“风雨棚”“拐杖”“问答器”将被“是什么，为什么，怎么办”所取代，你需要做好准备，实现从“学生气”到“职场范”，从“书生意气”到“指点江山”的转变。这个过程没有商量，是不可避免的刚需。改变就会有阵痛，就需要主观去克服，态度消极的可能做出“躺平”、沉溺网络、“黑白颠倒”、持续旷课等行为，在任课老师和辅导员教育帮助后如果仍不悔改，会让曾经拼搏换来的大学时光“蒙羞”；态度摇摆的可能想改变，但存在一定畏难情绪，“聪明的你”要主动与优秀的学长分享交流或积极联系老师寻求帮助，有时候一句叮嘱和鼓励、一个示范和影响都将“点石成金”；态度积极的可能与大学“相见恨晚”，浩如烟海的图书馆藏、妙趣横生的社团活动、探索未知的科学研究、五湖四海的同学挚友，大学给梦想提供了萌芽、生长的土壤，给未知的追寻提供了已知的支撑，你的快乐只有用心参与和经历后才更有感受。

问题不可怕，因为问题的存在本身就是成长的“助推剂”，但逃避问题、推脱责任或转嫁他人人才可怕。面对初入大学的不同考题，正确面对、主动融入、积极利用是基础，心态、姿态、状态是前提，调适及时、适应顺利、转变有效就可以用更短的时间完成决策准备，更充分发挥大学时光的效能。与此同时，几个小建议也不可或缺，可以让大学更有意义，让大学生活对自己有用。学会明确目标和定位，理性客观地认识自我，结合实际找准方向，通过阶段性的鼓励、暗示和鞭策，让能力和实力在自我实现和超越中生成；学会严谨和自律，“诱惑无处不在，但细节决定成败。”对待学业要一丝不苟，做让人羡慕、值得尊敬的自己。对待生活要自立自强，用现实空间的富足战胜“虚拟空间”的满足；学会自信和阳光，“爱笑的人机会不会差，敢拼的人身上会发光。”享受运动、阳光生活、结交挚友、融入社团、奉献爱心，用不断丰富的底蕴厚度来拓展未来综合发展的广度和深度；学会感恩和珍惜，“一切向前走，都不能忘记走过的路。”珍惜眼前的大好时光，珍惜稍纵即逝的青春岁月，让最美的年华释放光彩、产生价值。感恩父母的含辛茹苦、感恩师长的谆谆教诲、感恩朋友的陪伴支持，没有什么是一理所应当，当你周围人时刻保持善心、善念、善行时，你会收获力量的加持，也会触发无限的潜能，当然，这个过程你也会乐在其中。

大学，最快乐、最充实、最难忘的时光，也许此刻的你还没有觉察，但当顺利通过这轮“考试”后，你会发现：大学就是你向往的样子……

记忆拉回9月初，那场关于青春与相逢的开场。校园里，横幅舒展，车流交织，行李箱的滚轮声与志愿者的言语声此起彼伏，共同奏响2026级本科新生报到的序章。

当时，记者曾深入迎新一线，一路随行，记录下他们从校门踏入宿舍、从陌生走向熟悉的每一步。那是一个关于“开始”的故事：5038名本科新生从全国各地奔赴而来。如今再看，那些初入校园的身影，已然在千山脚下扎根，正沿着各自的轨迹，铺展出一段段崭新的求学征程。

初遇校园：焕新环境，让家长安了心
“第一感觉就是通透、大气。”一位家长边用手机记录校园新貌，边向记者分享他的初见印象。从笔直的道路到窗明几净的教学楼，他的镜头里装满了惊喜。这份超越高中校园硬件设施的“焕新感”，不仅定格在家长的相册里，更化作了他们送子求学的一颗“定心丸”。

比开阔的校园更让人安心的，是藏在细节里的生活温度。今年暑假，学校抢抓工期，为学生宿舍全部装配了空调，将“冬暖夏凉”的承诺写进了现实。

当家长推开宿舍门，这份用心便化作了嘴角的笑意。“看到配套设施这么完善，孩子在这里生活，我们放心多了。”一位家长的感慨，道出了众多送行父母的心声。而对于跨越千山万水的新生而言，这份舒适更是消解了思乡的无措。“离家远，本来还有点担心，看到宿舍有空调、校园也敞亮，心里踏实多了。”一位省外新生笑着说。硬件的升级，正悄然成为他们拥抱新生活的底气。

迎新有温度：从摆渡车到绿色通道，一路有人帮

“同学，这边走，我帮你拿行李。”在校园里，志愿者的引导声此起彼伏。摆渡车穿梭在校园中，减轻了新生报到的负担；博雅广场各个迎新点位排布有序，为新生办理手续、熟悉校园提供便利；明德楼开设新生绿色通道，简化报到流程，保障入校办理高效顺畅。

校园随处可见的志愿者主动开展引导帮扶，热情为新生引路、搬运大件行李，耐心解答各类入学疑问。一位新生告诉记者：“刚进入陌生的校园本来有点拘谨，但一路上都有学长学姐的帮忙，我很快就放松下来了。”旁边一位家长也补充道：“从下车到办手续，再到找宿舍，基本没走冤枉路，我们心里一下子就有底了。”在新生和家长看来，细致周到的迎新保障服务，消解了大家初入校园的局促感，处处体现着学校对新生的关怀。

食堂烟火气：升级改造后的“第一餐”
食堂的升级改造，成为新生入校的一大亮点。食堂内部干净整洁，菜品丰富多样，特色美食种类齐全，可以满足不同学生的饮食需求。迎新期间，食堂适当延长供餐时长，专门设置家长休息区域，免费向师生、家长提供矿泉水、酸梅汤等饮品。

“高中时餐食选择比较有限，现在感觉选择多了，也更有校园烟火气。”一位新生在就餐后说。陪同的家长在实地体验后也认为，食堂管理规范，服务贴心，能够充分保障学生在校的饮食生活。一位家长说：“孩子吃得好，我们才更安心。食堂想得这么周到，确实让人放心。”

从高中到大学：自主学习的“第一课”
步入大学校园，也意味着学习模式的重转变。高中生活被课程和试卷填满，清晨的早读、固定的课表、深夜的刷题，每一项任务都被老师和家长安排妥当，学习目标聚焦在备战高考。进入大学之后，大家的学习规划有了自主选择权，时间也都掌握在自己手中。

面对全新的学习节奏，机械设计专业的一名新生分享了自己的初步目标：课堂上提高听课效率，牢牢把握课堂学习时间；课下做到劳逸结合，平衡学习与业余时间。在完成学业的情况下，主动参与社团、二课活动以及社会实践，拓宽自身视野，积累丰富经验。立足专业长远发展，他希望扎实学好专业知识，积极规划考研深造，为未来就业发展打下基础。他说：“大学没人天天催着学，更要学会自己管自己。”家长也寄予厚望，希望孩子能够珍惜大学时光，严于律己，把握成长机遇，实现综合能力的全面提升。有的家长叮嘱孩子：“到了大学，学习不能松散，也要多锻炼、多交朋友。”

师长视角：从“迎进来”到“扶上马”
在博雅广场迎新点位，记者遇到了一位连续三年参与迎新的志愿者。他一边帮新生搬运行李，一边对记者说：“我当年报到时，也是学长学姐一路带着办手续、找宿舍。现在轮到咱们，就想把这份踏实传下去。”他建议新生安顿下来后，先走一遍教学楼、图书馆、食堂和运动场，“先把校园摸熟，心就不慌了。”

在明德楼绿色通道旁，一位负责迎新工作的老师正为新生讲解资助政策。她介绍，学校提前通过新生群发布报到指南、提醒准备材料，对家庭经济困难学生开通绿色通道，确保每一名新生顺利入学。她提醒新生：“大学最明显的变化，是没人天天在后面催。时间怎么安排、遇到问题找谁，都要学会主动。”在她看来，适应大学不仅是住得惯、吃得好，更要学会自我管理、主动沟通和情绪调节。

一位专业课教师在与家长交流时也表示，大学不是“松一口气”，而是从“被动填鸭”转向“主动觅食”。课堂是基础，实验室、竞赛、社团和社会实践则是延伸。他建议新生先扎扎实实打牢专业基础，再结合兴趣规划考研或就业，“方向可以慢慢清晰，但每一步都要走得踏实。”

听到老师的建议，一位家长点头说：“原来还担心孩子没人管，现在看，学校是不管，只是换了一种方式。”从老生志愿者到辅导员，再到专业课教师，不同角色的接力，让迎新不只是流程上的“接进来”，更是成长上的“扶上马”。这与新生对自主学习的思考、家长对校园生活的期待相互呼应，也让“新起点、新征程”有了更具体的注脚。

记者手记：新起点，新征程
新校园承载新希望，新起点开启新征程。一路走访下来，记者看到的不仅是焕新的校园、完善的硬件、暖心的迎新和可口的“第一餐”，更看到一场从“迎进来”到“扶上马”的接力。新生和家长实地感受后吃下“定心丸”，师长们的经验之谈则让“大学第一课”更加具体。大学自主化的学习模式，既意味着广阔空间，也考验自主规划能力。作为校园的记录者，我看到了不同故事的开篇——那些来自天南地北的口音，那些父母眼中藏不住的牵挂，以及新生眼中闪烁的对未来的志忑与渴望……

跨越山海奔赴千山
倾心护航共赴前程

宣传部 张璐
大通社记者 张圣涵



编者按：

初遇辽科大，是风携钢城烟火的温柔，是眼遇炉火红霞的震撼，更是赓续钢铁精神的动容。这座扎根钢城、因钢而立、因钢而兴的学府，是一代代辽科大人逐梦启航、淬炼成长的钢铁摇篮。本期起，本版将陆续刊登以“我的‘钢铁摇篮’初印象”为主题的优秀征稿作品。文稿之中，蕴藏着实训课堂的求索、校园角落的光景、师长同窗的相遇。愿一篇篇真情文字，记下初见时的满心热忱，传递属于辽科大独有的钢铁情怀与青春力量。



▲校园景观：点石成金

两千三百公里，是福州到鞍山的距离。填报志愿的那段日子，我捧着手机地图，反复反复丈量这条遥远的路线。

妈妈把一张写满本省高校的纸张推到我面前，苦口婆心地劝我留在故土：离家近，逢上周末就能回家，坐火车最远也不过两个小时。我没有同她争执，只是提笔，将辽宁科技大学郑重写在了这张纸的最顶端。她不解地追问缘由，我告诉她，学校的冶金学科是辽宁省优势特色建设学科，拥有硕士、博士授予点。

妈妈虽然听不懂这些专业头衔背后沉甸甸的分量，但听出了我语气里不容动摇的坚定。说实话，彼时的我也无法完全讲清这个学科和那些荣誉究竟代表什么。只是在学校官网，我一遍一遍细读那些介绍文字，字里行间慢慢凝成心底一个清晰的方向：我想要去做一份踏实过硬、脚踏实地的事业。而钢铁，恰好就是这样一份事业。

就这样，我踏上北上的旅途。三个行李箱，一个双肩背包，好几大包提前邮寄到钢城的生活用品，再加上妈妈“硬塞”过来的布袋子，里面满满当当装着家乡风味小吃和常备药品，带着家人沉甸甸的牵挂，我跨越山海奔赴北方。

踏出火车站的那一刻，我下意识抬头仰望天空。北方的天空，比我以往见过的都要辽阔高远，湛蓝干净，没有一丝雾气晕染，阳光毫无遮挡地倾洒而下。福州的天空常年裹着一层湿润的水汽，而这里的蓝天仿佛被细细擦拭过般澄澈。那一刻，我的心底悄然泛起一丝忐忑。原来两千三百公里，不只是地图上的一条线段，更是我需要独自去适应的干燥气候、迥异

两千三百公里 赴一场炉火之约

冶金2026-1 徐嘉欣



▲校园景观：初秋的图书馆

的饮食口味、全然不同的方言口音，是一整个陌生的北方世界。

好在，一群早已在这里求学的学长，帮我逐渐消解了初来乍到的局促不安。报到当天，我的行李在路边堆得像一座小山。两位学长二话不说，直接拎起最重的箱子向前走，其中一名电信学院的学长，还特意陪着我的家人借来手推车，跑前跑后忙个不停。去往宿舍的路上，他们一直在和我分享校园生活的点滴。这些细碎朴实的叮嘱，一点点驱散我内心潜藏的慌张。

父母专程陪我前来报到。安顿妥当之后的傍晚，我带着他们走进龙源食堂。爸爸刚跨入大门，便被入口处一面“寻味之旅”的蓝色导览墙所吸引。偌大的食堂化作一幅可以亲身游走的美食地图，一二三层楼被路线串联，各类小吃分区排布，密密麻麻的标识，好似一座充满烟火气的小集市。头顶悬挂着趣味十足的标语小旗，随风轻轻晃动，引得人满心期待。

“这到底是食堂，还是旅游景点？”爸爸忍不住感慨。我没有答话，拽着他顺着导览路线一路逛过去。各个窗口汇集天南海北的风味：蒸笼掀开，腾腾白雾扑面而来；锅包肉下锅，发出滋滋的煎炸声响；麻辣烫、烤肉拌饭、拉面等依次排开。让我意外的是，在这里，还能吃到口味地道的南方小炒。妈妈端着餐盘来回挑选，每一样都想浅尝一点，一边吃一边感叹，这样实惠的价格，在家乡高中门口都很难遇见。爸爸不停地把盘中的肉夹到我的碗里，叮嘱我多吃一些，北方冬日严寒，要提前储备些能量。

饭后我买了一杯柠檬饮品，杯身印着一行红色字迹“我们如此热爱辽宁科技大学”。杯壁凝结细密的水珠，柠檬片在杯中随着晃动缓缓打转。我举起杯子，和父母轻轻碰杯，我们都没有说话，千言万语尽在不言中。更让我暖心的是，学校还为新生准备了小礼物与特色美食。被人放在心上的感觉无比真切，藏在一份份面点、一张张纪念卡片里，在我们萌生思乡情绪之前，就把融融暖意递到每一位新生手中。

闲暇的时候，我总喜欢在校园里漫无目的地散步。走着走着，就会来到校园那台老式火车头面前。乌黑的车体，硕大厚重的车轮，安静伫立在原地，如同一头沉沉睡去的巨兽。第一次见到它，我驻足凝望许久。它让我想起填报志愿时，自己心里那份想要做实在事业的初心。一辆火车头，默默牵引整列列车奋力向前，没有喧嚣张扬，却拥有无可替代的力量。我想，这便是辽宁科技大学独有的气质：不张扬夸耀，历经七十余载岁月砥

砺，踏出属于自己的道路，也塑造一届又一届学子踏实坚毅的品格。

而我，也在这片土地的熏陶之下慢慢打磨自我。就拿早八课程来说，从前的我，能多赖床一分钟就绝不会早起。来到辽科大之后，我竟然也加入抢占教室第一排的行列。冶金材料类的课程并不轻松，繁杂的公式、复杂的相图和工艺参数，一节课下来，笔记本常常写满三四页。但每当顺着逻辑，弄懂一炉钢水从铁矿石一步步冶炼成型的完整过程，那种豁然开朗的通透感，真的会让人深深着迷。

我记得听过这样一句话：投身钢铁行业，最忌讳的就是“差不多”这三个字。原料成分稍有偏差，成品性能就会大打折扣；冶炼温度出现毫厘之差，甚至会造成整炉材料报废。说这句话的人语气平淡，可这句话，我一直牢牢记在心里。我想，这正是学校想要教会我们的道理：笃学求真，脚踏实地，把敷衍的“差不多”，彻底从自己的处事准则当中剔除出去。

跨越两千三百公里，初来之时，我单纯以为自己只是奔赴远方攻读学业，求取一纸毕业证书。但现在，我的想法早已悄然改变。我来到一座被炉火照耀数十年的钢城，走入一所有着钢铁基因、与钢铁事业紧紧相依的大学。在这里我读懂了“钢铁”二字，不只是炉膛里面上千摄氏度的熊熊烈火，更是一种人生态度：做人做事求真务实，敢于担当，高温之时可以顺势流淌淬炼，冷却之后，便拥有扛起重担的力量。

我便是这样一名奔赴炉火之约的新人。被理想的炉火轻轻灼烫，会有懵懂与不适，却也会留下深刻的印记。我愿意把往后数年的青春，交付给这座钢铁摇篮。期待这所学校，能够慢慢打磨我这块自南方而来，尚且带着几分毛躁与生涩的生铁，我也将历经淬炼，成长为能够担当责任、像样有用的人。



▲校园景观：工业文明园
组图摄影 宣传部 金会刚
大通社记者 唐士涵

有些人的存在，本身就像一张被阳光浸透的底片。无论岁月如何冲洗，显影出来的，永远是那种暖融融的、让人心安的亮色。你于我，便是这样一张永不褪色的底片。

我们相识在十三四岁的光景，那是生命刚刚开始舒展枝芽，对世界充满试探与好奇的年纪。教室的窗户总是敞开着，风裹挟着草木的清香，混着远处淡淡的市井喧嚣吹进教室，轻轻拂动桌上摊开的书本。

那时我便察觉，你的快乐有着独属于自己的质地。它不是喧闹张扬、依靠外物点燃的烟火，而是自心底源源不断涌出的清泉，澄澈又绵长。课间嘈杂喧闹，考试步步临近，少年心底偶尔的烦忧，似乎都很难在你身上停留。你的笑声清脆悦耳，如同瓷勺轻碰碗沿的清响，轻而易举吹散周遭沉闷的空气。

可你从不是一味乐观、单薄浅显的人。在恒久温柔的笑意之下，你藏着一份远超同龄人的沉稳和笃定，那是静水深流、不动声色的力量。身边人常会因临时测试略显慌乱，因细碎人际摩擦偶有困扰，唯有你永远清醒沉静。你从不会冷眼旁观，而是默默观察、温柔共情，用恰到好处地妥帖安抚旁人。你的言语简练克制，却总能一语中的，拨开人心头的迷雾；行事条理清晰，能将纷乱繁杂的琐事逐一理顺。

我始终铭记那段养伤的静默时光。身体暂时受限，心境也一度有些低沉，仿佛置身幽谷，抬头只见一方天空。所有人都在惋惜我关键时刻的挫折，唯有你，带着独有的温柔和晴朗，悄悄来到我身边。你没有泛滥多余的同情，那只会让心情更加低落；也没有空洞的鼓励口号，缥缈的话语终究无济于事。

你只是轻轻坐在我身侧，指尖温柔抚平我皱起的衣角，眉眼平和，语气轻柔。你低声叮嘱我不必焦虑，身体永远是第一位。你语气淡然，像是闲谈天气一般宽慰我：“让它好好休息，正好你的脑子可以跑得更快些。”简单的一句话，就轻轻抹去我心底的不安与局促，你把那些所谓的道理浓缩成“休整好再出发”，定义为沉淀成长的“进修期”。

那一刻，你的陪伴便是垂落幽谷的绳梯，安稳、坚定，给了我走出低谷的勇气。你带给我的，不只是简单的宽慰，更是全新的视角与平和的心境。我终于明白，纵使暂时身处低谷，灵魂依旧可以挺直脊梁，稳步前行。那一束穿透阴霾的光亮，胜过世间所有温暖。

后来，我们奔赴不同的人生道路。高中三年，我们如同两条相邻却终究分流的溪流，各自流淌于不同的河道，历经属于自己的起伏与风景。时间或许会冲淡许多感情，可它在我们之间仿佛失去了效力。岁月吹散表面浅显的交集，却让我们深埋心底的羁绊，愈发清晰牢固。

久别重逢，光阴流转，我们静坐对话。那种感觉很自然，没有生疏隔阂，没有刻意寒暄。时光宛如一层温润清漆，轻轻覆在我们的情谊之上，让原本纯粹的感情，愈发通透光亮。你眉眼依旧明亮，气质愈发从容淡然，举手投足间依旧自带安稳气场，总能舒缓相处时的氛围。我骤然懂得，真正的友谊从不需要刻意维系、强求炽热。它可以化作一块温润美玉，安静珍藏在生命一隅，沉默不语，却恒久温热，随时触碰，处处皆是暖意。

如今，我们并肩站在二十岁的门槛前。眼前的世界辽阔盛大，也充满未知与挑战。前路漫漫，但我心怀希望。我深知，无论我奔赴何方、去往何处，你赠予我的那片晴空，永远高悬在记忆苍穹，澄澈湛蓝，永不褪色。那束温柔光亮，曾照亮年少课桌，驱散成长中的阴霾，往后也会恒久温热，温柔照亮我人生旅途中的每一段征程。

如此，便已足够。

那帧暖融融的青春底片

软件2025-5 王一涵



图片设计 大通社记者 高锁尧



▲初秋的教学楼一角，光影斑驳洒满小径。

一光一影 一页校园



▲抬眼，是叶片与阳光的交错。



▲邀你走进校门，光影温柔，书香正浓。



▲校园秋光，蝶恋花开。

►长椅旁，是光与影的私语。

组图摄影
宣传部 金会刚
大通社记者 徐鸿钰 王秋果

征稿启事

金风送爽，墨韵流长；秋光作伴，最宜读书。为营造浓厚的校园阅读氛围，定格秋日里与书籍相遇的美好瞬间，诚邀每一位辽科大人，叙写秋日校园中的阅读风景——或是在银杏树下、图书馆窗边的静谧时光，或是读完一本好书后的感悟，或是一部与秋日、成长相关的影视作品带来的心灵触动。可读、可写、可评，让文字与秋光同醉，让思想与书韵共长。

稿件要求：主题明确，重点突出，内容积极向上，感情真挚；体裁不限，字数不超过2000字，可附1-2张阅读场景或秋日校园的配图。

投稿须知：投稿人请在文末标明个人信息：姓名、年级、学院、专业、班级、联系方式。

投稿以文档形式发至邮箱：lkdxbbjb@ustl.edu.cn